



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS  
GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN VIDEO  
PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS 4  
SDN 02 LEBAK GROBOGAN**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh  
**PUTRANTO ADHI NUGROHO**  
292013046

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA**

**2017**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putranto Adhi Nugroho  
NIM : 292013046 Email : 292013046@student.uksw.edu  
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas 4 SDN 02 Lebak Grobogan  
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Slameto, M.Pd  
2. Elvira Hoesein Radia, S. Mus., S.Pd., M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 7 Mei 2018



*meterai Rp. 6.000,-*  
Putranto Adhi Nugroho

*Tanda tangan & nama terang mahasiswa*





## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putranto Adhi Nugroho  
NIM : 292013046 Email : 292013046@student.uksw.edu  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas 4 SDN 02 Lebak Grobogan

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 5 Mei 2018

Putranto Adhi Nugroho

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Prof. Dr. Slameto, M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Elvira Hoesein Radia, S. Mus., S.Pd., M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)  
BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS 4  
SDN 02 LEBAK GROBOGAN**

oleh

**PUTRANTO ADHI NUGROHO**


**292013046**

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian TA 2.

Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Salatiga, 5 Desember 2017

Dosen Pembimbing

  
**Elvira Hoessein Radia, S. Pd., S. Mus., M. Pd.**



LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)  
BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS 4  
SDN 02 LEBAK GROBOGAN

oleh

PUTRANTO ADHI NUGROHO

292013046

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada  
tanggal 8 Mei 2018

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.  
Dosen Pembimbing I

Elvira Hoesein Radia, S.Mus., S.Pd., M.Pd.  
Dosen Pembimbing II

Yustinus, M.Pd.  
Dosen Peninjau

Mengesahkan,

1956

Dr. Wasitohadi, M.Pd.  
Dekan FKIP UKSW

Dr. Mawardi, M.Pd.  
Kaprogdi PGSD

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putranto Adhi Nugroho  
Tempat, tanggal lahir : Grobogan, 27 Juli 1995  
NIM : 292013046  
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana,  
Salatiga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa laporan Tugas Akhir berjudul **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS 4 SDN 02 LEBAK GROBOGAN”** adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan hasil karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam laporan Tugas Akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 17 Desember 2017

Yang membuat pernyataan,



Putranto Adhi Nugroho  
NIM: 292013046

1956

### ***Motto***

Tugas dan pendidikan ialah mengusahakan agar anak tidak mempunyai anggapan keliru bahwa kebaikan sama dengan bersikap loyo dan kejahatan sama dengan bersikap giat. (Maria Montessori)

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.

(Andrew Jackson)

### ***Persembahan***

*Dengan segenap rasa syukur, saya persembahkan laporan tugas akhir ini untuk:*

1. *Progdi PGSD FKIP UKSW*
2. *Almamater Universitas Kristen Satya Wacana angkatan 2013*
3. *Kedua orangtuaku tercinta Bapak dan ibu,terimakasih atas kasih sayang yang tiada henti-hentinya, memberikan doa, dorongan, moril, dan material.*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat bimbingan dan kasih-Nya yang begitu besar sehingga laporan Tugas Akhir yang berjudul “UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS 4 SDN 02 LEBAK GROBOGAN” dapat diselesaikan dengan baik.

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan model *TGT* berbantuan media video pembelajaran IV SD Negeri 02 Lebak.

Penulisan Tugas Akhi ini dapat terselesaikan berkat dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral, spritual maupun material, oleh sebab itu pada kesempatan ini ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan dengan tulus disampaikan kepada:

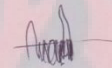
1. Dr. Wasitohadi, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen SatyaWacana, yang telah memberi fasilitas di fakultas untuk terselenggaranya perkuliahan sampai berakhir.
2. Dr. Mawardi, M.Pd., Kaprodi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memperlancar dan mengkoordinir penyelenggaraan perkuliahan di program studi PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana.
3. Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd., selaku wali studi RS13B yang telah membimbing dan memberi arahan serta nasihat selama menempuh perkuliahan di PGSD UKSW.
4. Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd., dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing, memberikan pengarahan dan saran-saran, motivasi dalam menulis laporan tugas akhir.
5. Para Dosen Program Studi S1 PGSD UKSW yang telah memberikan ilmu yang sangat berguna dan bermanfaat bagi penyusunan tugas akhir ini.
6. Kepala Sekolah dan guru kelas IV SD Negeri 02 Lebak Grobogan yang telah bersedia memberi kesempatan serta bantuan pada peneliti untuk melakukan penelitian.



7. Siswa-siswi SD Negeri 02 Lebak Grobogan yang telah membantu dalam penelitian ini sebagai subjek penelitian.
8. Ayahanda Sutirto dan ibunda Pardijjatun, yang telah mendoakan saya setiap saat serta memberikan dukungan materi dan juga motivasi yang tiada hentinya.
9. Istri tercinta Meyke Indraeni yang telah menemani dengan setia dan sabar dalam proses penyusunan laporan tugas akhir ini.
10. Teman-teman seperjuangan dan teman-teman satu kos serta berbagai pihak yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

Akhir kata, semoga laporan tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, 17 Desember 2017



Putranto Adhi Nugroho  
Penulis

## ABSTRAK

Putranto Adhi Nugroho. 2017. “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Lebak Grobogan” Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

**Pembimbing : Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd.**

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran Kooperatif, *Teams Games Tournament* (TGT), Hasil Belajar IPA.

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan model kooperatif tipe TGT berbantuan media video pembelajaran pada siswa kelas IV SDN 02 Lebak Grobogan. Jenis Penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan secara kolaboratif dengan guru IPA yang mengajar kelas IV SD Negeri 02 Lebak Grobogan. PTK ini dilaksanakan dalam 2 Siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 02 Lebak yang berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data dengan teknik tes, dokumentasi, dan observasi untuk mengukur keaktifan siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif komparatif untuk data kuantitatif yaitu membandingkan nilai tes kondisi awal, nilai tes setelah siklus I, dan nilai tes setelah siklus II.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model TGT dengan berbantuan media video pembelajaran pada pelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 4 SD Negeri 02 Lebak Kabupaten Grobogan, Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa siswa yang tuntas sebelum tindakan atau pra siklus ada 14 siswa (51.85%), setelah diberikan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan ketuntasan hasil belajar menjadi 19 (70.37%). Peningkatan ketuntasan juga terjadi lagi pada siklus II, yakni sebanyak 24 siswa dari 27 siswa tuntas belajarnya atau sebesar 88.89%. Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model TGT berbantuan media video pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 4 SD Negeri 02 Lebak Kabupaten Grobogan, Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017.

## DAFTAR ISI

|                                             | Halaman |
|---------------------------------------------|---------|
| Halaman Judul .....                         | i       |
| Abstrak .....                               | ii      |
| Surat Pernyataan .....                      | iii     |
| Lembar Pengesahan .....                     | iv      |
| Motto dan Persembahan .....                 | v       |
| Kata Pengantar .....                        | vi      |
| Daftar Isi .....                            | viii    |
| Daftar Tabel .....                          | xii     |
| Daftar Gambar .....                         | xiii    |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN</b>                |         |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....            | 1       |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....              | 3       |
| 1.3 Rumusan Masalah .....                   | 3       |
| 1.4 Tujuan Penelitian .....                 | 3       |
| 1.5 Manfaat Penelitian .....                | 3       |
| <br><b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>            |         |
| 2.1 Belajar dan Pembelajaran .....          | 5       |
| 2.2 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar ..... | 5       |
| 2.3 Hasil Belajar .....                     | 10      |
| 2.4 Model Teams Games Tournament .....      | 11      |
| 2.5 Media Pembelajaran .....                | 14      |
| 2.6 Penelitian Yang Relevan .....           | 19      |
| 2.7 Kerangka Pikir .....                    | 20      |
| 2.8 Hipotesis .....                         | 21      |
| <br><b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>    |         |
| 3.1 Jenis Penelitian .....                  | 22      |
| 3.2 Setting dan Sumber Data .....           | 22      |



|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| 3.3 Karakteristik Penelitian .....                | 22 |
| 3.4 Variabel Penelitian .....                     | 22 |
| 3.5 Rancangan Penelitian .....                    | 23 |
| 3.6 Instrumen Penelitian .....                    | 28 |
| 3.7 Indikator Kinerja .....                       | 31 |
| 3.8 Teknik Pengumpulan Data .....                 | 31 |
| 3.9 Analisis/Intepetasi Data Penelitian .....     | 32 |
| <br><b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |    |
| 4.1 Deskripsi Pra Siklus .....                    | 38 |
| 4.2 Diskripsi Siklus I .....                      | 39 |
| 4.3 Diskripsi Siklus II .....                     | 50 |
| 4.4 Diskripsi Antar Siklus .....                  | 58 |
| 4.5 Pembahasan .....                              | 61 |
| <br><b>BAB V PENUTUP</b>                          |    |
| 5.1 Simpulan .....                                | 66 |
| 5.2 Saran .....                                   | 66 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....                       | 68 |
| <b>LAMPIRAN</b>                                   |    |

## DAFTAR TABEL

|            |                                                                  |    |
|------------|------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1  | Kisi–Kisi Lembar Observasi Guru .....                            | 23 |
| Tabel 3.2  | Kisi–Kisi Lembar Observasi Siswa .....                           | 24 |
| Tabel 3.3  | Kisi-kisi Soal Siklus I .....                                    | 25 |
| Tabel 3.4  | Kisi-kisi soal Siklus II .....                                   | 25 |
| Tabel 3.5  | Koefisien realibitas .....                                       | 28 |
| Tabel 4.1  | Hasil Belajar Sebelum Tindakan .....                             | 31 |
| Tabel 4.2  | Pembagian Kelompok TGT .....                                     | 33 |
| Tabel 4.3  | Hasil Observasi Guru Siklus .....                                | 36 |
| Tabel 4.4  | Hasil Observasi Siswa Siklus .....                               | 38 |
| Tabel 4.5  | Hasil Belajar IPA Siklus I.....                                  | 39 |
| Tabel 4.6  | Hasil Observasi Guru Siklus II .....                             | 46 |
| Tabel 4.7  | Hasil Observasi Siswa Siklus II .....                            | 47 |
| Tabel 4.8  | Hasil Belajar IPA Siklus II.....                                 | 48 |
| Tabel 4.9  | Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II .....                         | 49 |
| Tabel 4.10 | Perbandingan Ketuntasan Hasil belajar IPA .....                  | 50 |
| Tabel 4.11 | Ketuntasan Hasil Belajar IPA Pra Siklus, Siklus 1, Siklus 2 .... | 51 |

## DAFTAR GAMBAR

|            |                                                     |    |
|------------|-----------------------------------------------------|----|
| Gambar2.1  | Alur Kerangka Pikir.....                            | 39 |
| Gambar 3.1 | Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....              | 41 |
| Gambar 4.1 | Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I .....  | 72 |
| Gambar 4.2 | Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II ..... | 86 |
| Gambar 4.2 | Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar .....         | 89 |

